



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство спорта Иркутской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва «Сибскана»»

Принято:
Педагогическим советом

Протокол № 2 от 16.04.2024 г.



Утверждаю:
Директор ОГБУ ДО «СШОР
«Сибскана»
В.А. Матиенко

Приказ от 17.04.2024 г. № 29-ог/24

Результаты самообследования областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Сибскана»»

за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Сибскана» (ОГБУ ДО «СШОР «Сибскана»)
Руководитель	Матиенко Владимир Александрович
Адрес организации	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 249. Учреждение имеет структурное подразделение, расположенное по адресу: г. Иркутск, бульвар Рябикова, д. 13Г.
Телефон, факс	+7(3952)201393
Адрес электронной почты	priem.baikal-ice@sibscanairk.ru
Учредитель	Иркутская область. От имени Иркутской области функции и полномочия учредителя осуществляет

	министерство спорта Иркутской области
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00671321, дата предоставления лицензии 18.08.2023 г.

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Сибскана» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города.

Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – 7-ти дневная, понедельник-воскресенье с 8.00 до 22.00.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управленческая структура Учреждения представлена персональными и коллегиальными органами управления. Руководство Учреждением осуществляет Учредитель. Оперативное управление Учреждением осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	- рассмотрение образовательных программ; - рассмотрение направлений научно-методической работы; - решение вопросов перевода обучающихся на следующий этап (период) реализации образовательной программы; - рассмотрение вопроса об отчислении обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и

	<p>осуществления образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение путей повышения качества учебно-тренировочного процесса; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - анализ потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; - рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; - рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; - рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; - решение иных вопросов в соответствии с трудовым

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; ФССП по видам спорта.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.44.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, которые составлены в соответствии с ФССП, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В программах учтены особенности образовательного процесса нашего Учреждения: организационные, национально-культурные, климатические и материально-технические.

Целью реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса в Учреждении:
- совместная деятельность тренера-преподавателя и обучающихся в учебно-тренировочном процессе в рамках освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

- самостоятельная деятельность обучающихся под руководством тренера-преподавателя.

Спортивная подготовка в рамках освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки ведется поэтапно: этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап совершенствования спортивного мастерства и этап высшего спортивного мастерства.

На этап начальной подготовки принимаются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний для прохождения обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по выбранному виду спорта.

Учебно-тренировочный процесс ведется в группах. Наполняемость групп и продолжительность учебно-тренировочных занятий соответствует ФССП и санитарным нормам.

Учебно-тренировочный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в ходе образовательного процесса.

Учреждение посещают 1136 обучающихся в возрасте от 7 лет.

В Учреждении функционируют отделения по видам спорта: «Хоккей с мячом», «Конькобежный спорт», «Горнолыжный спорт». Отделения расположены в разных населенных пунктах Иркутской области.

Воспитательная работа

Учреждение реализует календарные планы воспитательной работы, являющиеся частью дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников, специалистов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении. Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например, проводить подъем флага в День рождения «Сибсканы» совместно с родителями; привлекать родителей к участию в ставшей традиционной церемонии чествования обучающихся Учреждения, достигших высоких спортивных результатов на соревнованиях. Предложения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся будут рассмотрены на педагогическом совете и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на следующий год.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень освоения дополнительных образовательных программ по видам спорта: «Хоккей с мячом», «Горнолыжный спорт», «Конькобежный спорт» обучающимися анализируется по итогам сдачи контрольно-переводных нормативов. Контрольно-переводные нормативы принимаются 2 раза в год: сентябрь и октябрь – по общей физической подготовке, ноябрь и декабрь – по специальной физической подготовке и технической программе, результаты заносятся в протокол и обсуждаются на педагогическом совете.

Не менее важной формой контроля освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки являются итоги выступлений на соревнованиях. Результаты выступлений на соревнованиях являются внешней оценкой качества образования в Учреждении.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2023 года Учреждение, согласно штатному расписанию, укомплектовано педагогическими работниками на 100 %.

Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 36 человек.

Из 36 педагогов 36 соответствуют квалификационным требованиям профессиональных стандартов «инструктор-методист» и «тренер-преподаватель».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений и знакомятся с опытом своих коллег из других образовательных учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

VI. Оценка материально-технической базы

Для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки Учреждение оснащено:

- ледовым полем,
- спортивным игровым залом,
- беговым залом,
- кардио залом,
- игровой площадкой с искусственным намораживанием льда,
- тренажерными залами,
- раздевалками, душевыми,
- медицинским пунктом.

Для реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «горнолыжный спорт» используются горнолыжные трассы на горнолыжных базах (горнолыжная база «Олха» г. Иркутск, горнолыжная база «Гора Соболиная» г. Байкальск, горнолыжный комплекс «Северный» г. Саянск), спортивный комплекс «Академический» г. Иркутск).

Учреждением заключены договоры на оказание услуг (аренда подъемника)

на горнолыжной трассе: (горнолыжная база «Олха» г. Иркутск, горнолыжная база «Гора Соболиная г. Байкальск, горнолыжный комплекс «Северный» г. Саянск), спортивный комплекс «Академический» г. Иркутск.

Обучающиеся отделений, расположенных вне города Иркутска, используют помещения спортивных сооружений области на основании договоров аренды спортсооружений, аренды на безвозмездной основе и с возмещением коммунальных услуг, заключенных в соответствии с законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры.

Все обучающиеся обеспечены оборудованием, спортивным инвентарем и спортивной экипировкой, необходимыми для прохождения спортивной подготовки.

Расходы на командирование обучающихся к месту проведения спортивных мероприятий (включенных в Единый календарный план спортивных мероприятий) и обратно, питание и проживание в период проведения спортивных мероприятий оплачивает Учреждение.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В рамках мониторинга выявлено:

- состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные

- обучающиеся в сезоне 2022-2023 гг. показали высокие спортивные результаты.

- в течение учебного года обучающиеся успешно участвовали в соревнованиях различного уровня.

Анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Показатели деятельности областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Сибскана»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1136 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	447 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста	541 человек

	(11-15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) Старше 17 лет	92 человек 56 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	113 человек/10 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек/2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3943 человека/347 %
1.8.1	На муниципальном уровне	2700 человек/237 %
1.8.2	На региональном уровне	522 человека/46 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	381 человек/34 %

1.8.4	На федеральном уровне	324 человека/29 %
1.8.5	На международном уровне	16 человек/1,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	768 человек/68 %
1.9.1	На муниципальном уровне	289 человек/25 %
1.9.2	На региональном уровне	295 человек/26 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	83 человека/7 %
1.9.4	На федеральном уровне	94 человека/8 %
1.9.5	На международном уровне	7 человек/0,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	39
1.11.1	На муниципальном уровне	38
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	36 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/78 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/47 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	8 человек/22 %

	общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/22 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/92 %
1.17.1	Высшая	28 человек/78 %
1.17.2	Первая	5 человек/14 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек/44 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/28 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 человек/5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	3 человека/1 %

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36
2.2.1	Учебный класс: спортивное сооружение (горнолыжная трасса, хоккейный корт, раздевалки)	2 – на праве оперативного управления, 15 – аренда помещений
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал, тренажерный зал	2 – на праве оперативного управления, 15 – аренда помещений
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актный зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0