

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол от 02.04 2024 г. № 1



Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в областном государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Сибскана»

1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в областном государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Сибскана» (далее соответственно – Положение, Учреждение) устанавливает правила применения Учреждением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СП 2.44.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- создания единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставить возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся, независимо от места их нахождения и времени;

- повышение качества образования и эффективности организации учебно-тренировочного процесса путем сочетания традиционных технологий

обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- увеличения контингента обучающихся.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения или его отделений независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация учебно-тренировочного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Переход на дистанционное обучение осуществляется на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на дистанционное обучение. Основанием для перевода обучающегося на дистанционное обучение является карантин, ограничение возможности здоровья, прохождение обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

2.2. Перевод на дистанционное обучение осуществляется на основании приказа директора Учреждения.

2.3. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебно-тренировочных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.4. Приказ директора Учреждения о переходе на дистанционное обучение размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

2.5. При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- обеспечивает доведение до участников образовательных отношений информации о реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающей возможность их правильного выбора;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема учебно-тренировочных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимся, и учебно-тренировочных занятий с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов учебно-тренировочного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2.6. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема учебно-тренировочных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимся, и учебно-тренировочных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.7. При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебно-тренировочные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимся.

2.8. При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.9. Учреждение вправе осуществлять реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебно-тренировочные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и Учреждения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через сеть «Интернет».

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и (или) в электронной среде

поддержки обучения, разработанные в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными документами Учреждения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
- календарный учебно-тренировочный график;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений, наглядные пошаговые инструкции, образцы и примеры упражнений;

- электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения (текстовые электронные варианты учебных пособий, аудиозаписи, видеозаписи, программные продукты и пр.).

3.4. На дистанционное обучение могут быть вынесены следующие разделы дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:

- теоретическая часть, в том числе по профессиональной ориентации, антидопинговые правила, вопросы режима дня, питания, спортивного питания, частично воспитательная работа;

- разделы «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка» - комплексы для выполнения в домашних условиях;

- раздел «Техническая и тактическая подготовка» - комплексы подготовительных и подводящих упражнений для выполнения в домашних условиях, расширение знаний в области техники видов спорта, просмотр спортивных соревнований;

- раздел «Психологическая подготовка» - идеомоторная, аутогенная и психорегулирующая тренировки, спортивные и психолого-педагогические упражнения.

3.5. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций, презентаций;
- прослушивание аудиоданных;
- работа в мультимедийных приложениях;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.6. По окончании периода дистанционного обучения проводится

промежуточная и итоговая аттестация.

3.7. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

3.8. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации в дистанционном режиме приказом директора Учреждения создается аттестационная комиссия.

4. Техническое обеспечение

4.1. В состав учебно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- компьютер и иное оборудование, обеспечивающее эксплуатацию, развитие, хранение программного и информационного обеспечения системы и доступа к ней педагогическим работникам и обучающимся, а также для связи участников образовательных отношений посредством сети «Интернет»;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению через локальные сети и «Интернет».

5. Организация электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. В учебно-тренировочном процессе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются учебные виды деятельности:

- текстовые задания;
- лекции;
- онлайн консультации;
- вебинары;
- практические учебно-тренировочные занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

5.2. При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий тренеры-преподаватели ведут учет результатов образовательного процесса.

5.4. Заместитель директора контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, своевременного заполнения необходимых документов.