

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол от 30.08 2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГБУ ДО «СШОР «Сибскана»


В.А. Матиенко
Приказ от 30.08 2023 г. № 61/7-сф/23

СОГЛАСОВАНО


Председатель ППО ОГБУ ДО
«СШОР «Сибскана»
М.В. Быкова
2023 г.

Положение о повышении квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке педагогических работников областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Сибскана»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные методологические принципы, на которых строится работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Сибскана» (далее соответственно – Учреждение, Положение), а также цели, задачи, порядок и формы ее организации.

1.2. Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков, компетенции и опыта работы.

Повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка направлены на целенаправленное, непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников Учреждения. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается как процесс и результат образования совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».

1.4. Цели повышения квалификации:

- повышение квалификации организовывается с целью создания оптимальных условий для реализации педагогическими работниками возможности непрерывного образования на основе образовательных потребностей;
- обновление теоретических и практических знаний педагогических работников;
- освоение современных методов решения профессиональных задач;
- удовлетворение потребности педагогических работников в получении новейших профессиональных знаний.

1.5. Периодичность повышения квалификации педагогических работников – не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности. Для педагогических работников, не имеющих опыта работы – в течение первых двух лет работы.

1.6. Конкретные сроки повышения квалификации, количество педагогических работников, ежегодно направляемых на обучение за счет средств Работодателя, устанавливаются планом повышения квалификации педагогических работников Учреждения. План повышения квалификации педагогических работников Учреждения является неотъемлемой частью плана работы Учреждения на учебный год.

2. Виды и формы повышения квалификации

2.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки.

2.2. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.3. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

2.5. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- тематические и проблемные курсы по технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, образовательной организации;
- длительные курсы – обучение педагогических работников в образовательной организации и повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем по профилю профессиональной деятельности.

2.6. Под профессиональной переподготовкой понимается получение

педагогическими работниками Учреждения дополнительных знаний, навыков, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.7. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.8. Профессиональная переподготовка педагогических работников Учреждения осуществляется образовательными организациями повышения квалификации и соответствующими подразделениями организаций высшего и среднего профессионального образования.

2.9. Основанием для издания приказа о направлении на очные курсы повышения квалификации директором Учреждения являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию обучающей организацией;
- заявление педагогического работника.

2.10. Возможны следующие основные виды повышения квалификации:

- краткосрочное тематическое обучение (1,2,3-х,6-и дневные курсы)
- тематические и проблемные семинары, практикумы, обмен опытом, наставничество, самообразование;

- длительное обучение педагогических работников в образовательной организации дополнительного профессионального образования, имеющей соответствующую лицензию (курсы повышения квалификации);

- и другие, проводимые как на базе учреждения, так и в образовательных организациях дополнительного профессионального образования.

2.11. Основные формы повышения квалификации:

- очное;
- заочное;
- дистанционное;
- стажировка;
- очно - заочное;
- и другие.

2.12. Повышение квалификации может осуществляться как без отрыва, так и с отрывом от работы.

2.13. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки менее 250 часов.

3. Права и обязанности работодателя

3.1. Работодатель имеет право:

- определять необходимость профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для нужд Учреждения;

- предлагать формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников с учетом возможностей повышения квалификации на базе учреждений, реализующих программы дополнительного профессионального образования;

3.2. Работодатель обязан:

- при направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы сохранять за ним место;

- выплачивать педагогическому работнику среднюю заработную плату по основному месту работы в течение всего времени повышения квалификации;

- создать необходимые условия педагогическим работникам, проходящим профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, для совмещения работы с обучением, обеспечить замену;

- планировать повышение квалификации работника не реже 1 раза в 3 года;

- разработать график профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических работников и довести до сведения педагогических работников приказом.

3. Права и обязанности педагогических работников

3.1. В отношении педагогических работников право на дополнительное профессиональное образование конкретизировано Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года с сохранением заработной платы в течение всего периода.

3.2. В соответствии со статьей 187 Трудового кодекса Российской Федерации педагогический работник имеет право на повышение квалификации по личному желанию в сроки и на условиях, согласованных с администрацией Учреждения.

3.3. Работник обязан эффективно использовать время, предоставленное работнику для повышения его профессионального роста и сдать ответственному кадровому работнику копию документа, подтверждающего повышение профессиональной квалификации.

3.4. Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

3.5. Работники Учреждения имеют право освоить образовательные модули повышения квалификации сверх плана за счет собственных средств или средств областного бюджета.

4. Документация

4.1. В Учреждении ведется следующая документация:

- база данных о педагогических работниках Учреждения, включающая сведения о курсовой переподготовке;
- копии документов о прохождении курсовой переподготовки;
- перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

4.2. Документация, перечисленная в п. 4.1. находится у начальника отдела по спортивной подготовке и обновляется на начало учебного года.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.