

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол от 30.08. 2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБУ ДО «СШОР «Сибскана»

В.А. Матиенко
Приказ от 30.08. 2023 г. № 6/19-оп/23



**Кодекс профессиональной этики педагогических работников
областного государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва «Сибскана»**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Сибскана» (далее соответственно – Кодекс, Учреждение) разработан на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Настоящий Кодекс вводится в целях установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействия укреплению авторитета педагогических работников Учреждения; обеспечения единых норм поведения педагогических работников.

1.3. Педагогическим работникам Учреждения независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

2. Этические правила поведения педагогических работников

2.1. Педагогические работники Учреждения должны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для

получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и работникам Учреждения;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей; избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.

2.2. Педагогические работники должны быть образцом профессионализма, безупречной репутации; способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в Учреждении для эффективной работы.

2.3. Педагогические работники должны принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не должен допускать:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.5. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в общении со всеми участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.6. Педагогические работники должны соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.7. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Учреждению, соответствовать принятому в Учреждении стилю, который отличают сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях педагогического совета Учреждения и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогическим работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.